|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | | | | |
| **13.04** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 1 | **09:00 - 09:30** | **С помощью ЭОР** | ИЗО | “Космические детали.” | **Ватсап** | Нарисовать рисунок на тему ”Космос”. |
| 2 | **09:45 - 10:15** | **С помощью ЭОР** | ИСТОРИЯ | “Русь при наследниках Ярослава Мудрого.” | **Ватсап** | **П.8, стр 57-60** |
| 3 | **10:30 - 11:00** | **С помощью ЭОР** | АНГЛ.ЯЗЫК | “Человеческое тело”. | **Ватсап** | Упр.3 стр.104 (выуч. сл.) |
| 4 | **11:15 - 11:45** | **С помощью ЭОР** | РУС. ЯЗЫК | Контрольный диктант | **Ватсап** | Повторить пройденное |
| 5 | **12:00 - 12:30** | **С помощью ЭОР** | МАТЕМАТИКА | “Бесконечные десятичные периодические дроби.” | **Ватсап** | м. 5.2. № 973,№974 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник** | | | | | | | |
| **14.04** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 1 | **09:00 - 09:30** | **С помощью ЭОР** | РОД. ЯЗЫК | “Правописание числительных” | **Ватсап** | П.28, упр.2 стр.89 |
| 2 | **09:45 - 10:15** | **С помощью ЭОР** | МУЗЫКА | “Программная увертюра  Увертюра Эгмонта.” | **Ватсап** | Выучить песню У.Крылатов  “Ольховая сережка.” |
| 3 | **10:30 - 11:00** | **С помощью ЭОР** | МАТЕМАТИКА | “Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби .” | **Ватсап** | м.5.3 №984, |
| 4 | **11:15 - 11:45** | **С помощью ЭОР** | РУС. ЯЗЫК | «Определительные местоимения» | **Ватсап** | Повторить правила на допущ-е ошибки |
| 5 | **12:00 - 12:30** | **С помощью ЭОР** | ФИЗ-РА | Кроссовая подготовка”. | **Ватсап** | Бег на месте 5 мин |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда** | | | | | | | |
| **15.04** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 1 | **09:00 - 09:30** | **С помощью ЭОР** | РУС.ЯЗЫК | Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 кл. | **Ватсап** | П.88, упр 510 |
| 2 | **09:45 - 10:15** | **С помощью ЭОР** | ТЕХНОЛОГИЯ | “Основные технологии оклейки помещения обоями.” | **Ватсап** | П.24., стр. 132 |
| 3 | **10:30 - 11:00** | **С помощью ЭОР** | ИСТОРИЯ | “Общественный строй и церковная организация на Руси .” | **Ватсап** | П:10 стр 69-73. |
| 4 | **11:15 - 11:45** | **С помощью ЭОР** | МАТЕМАТИКА | “Непериодические бесконечные десятичные дроби”. | **Ватсап** | м.5.43 №990 |
| 5 | **12:00 - 12:30** | **С помощью ЭОР** | РОД.ЛИТ | “Российские солдаты” | **Ватсап** | отрывок наизусть |
| 6 | **12:45 - 13:15** | **С помощью ЭОР** | РУС.  ЛИТЕРАТУРА | «К.Кулиев.  “Когда на меня навалилась беда». | **Ватсап** | Прочитать статью учебника « мифы древней Греции» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг** | | | | | | | |
| **16.04** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 1 | **09:00 - 09:30** | **С помощью ЭОР** | ГЕОГРАФИЯ | Воды суши: подземные воды и природные льды" | **Ватсап** | Дз §-24 стр. 156-161 |
| 2 | **09:45 - 10:15** | **С помощью ЭОР** | АНГЛ.ЯЗЫК | “Внешность людей”. | **Ватсап** | Упр. 5.6, стр. 105 |
| 3 | **10:30 - 11:00** | **С помощью ЭОР** | ФИЗ-РА | “Бег на 1000 мет.” | **Ватсап** | Бег на месте 4 мин.. |
| 4 | **11:15 - 11:45** | **С помощью ЭОР** | ОБЩЕСТВО | “Человек славен добрыми делами.” | **Ватсап** | П.10, стр 86-92 ВПР |
| 5 | **12:00 - 12:30** | **С помощью ЭОР** | ТЕХНОЛОГИЯ | “Реализация этапов проекта” | **Ватсап** | Стр.180-181 |
| 6 | **12:45 - 13:15** | **С помощью ЭОР** | БИОЛОГИЯ | “Эндокринная система и ее роль в регуляции жизнедеятельность.” | **Ватсап** | п.14., стр 100-107  ВПР задание (7 вариант) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | | | | | | | |
| **17.04** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 1 | **09:00 - 09:30** | **С помощью ЭОР** | МАТЕМАТИКА | “Действительные числа” | **Ватсап** | №1006, №1008 м.5,5 |
| 2 | **09:45 - 10:15** | **С помощью ЭОР** | БИОЛОГИЯ | “Строение и функции нервной системы” | **Ватсап** | п.14., стр 100-112  ВПР задание (8 вариант) |
| 3 | **10:30 - 11:00** | **С помощью ЭОР** | РУС.ЯЗЫК | Глагол как часть речи. Повт-е изуч-го в 5 кл.» | **Ватсап** | П.88 упр 514 |
| 4 | **11:15 - 11:45** | **С помощью ЭОР** | РУСС. ЛИТ | Мифы древней Греции | **Ватсап** | Подготовить конспект об истории Олимпийских игр и их возобновлении в современном мир |
| 5 | **12:00 - 12:30** | **С помощью ЭОР** | АНГЛ.ЯЗЫК | “Как мы выглядим”. | **Ватсап** | Упр.6,стр. 106; выучить слова |
| 6 | **12:45 - 13:15** | **С помощью ЭОР** | ФИЗ-РА | Бег: дев. -1500м.; маль.-2000м. | **Ватсап** | Кроссовая подготовка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Суббота** | | | | | | | |
| **18.04** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 1 | **09:00 - 09:30** | **С помощью ЭОР** | РОД.ЯЗЫК | “Склонение числительных” | **Ватсап** | П.29, упр.4, стр.92 |
| 2 | **09:45 - 10:15** | **С помощью ЭОР** | РУС.ЯЗЫК | р/р подготовка к сочинению | **Ватсап** | П. 88, упр 517 |
| 3 | **10:30 - 11:00** | **С помощью ЭОР** | РУС.ЯЗЫК | р/р сочинение- рассказ по данному началу. | **Ватсап** | П. 88, упр 518 |
| 4 | **11:15 - 11:45** | **С помощью ЭОР** | РУС.ЛИТР. | «Подвиги Геракла. Воля богов, ум и отвага героя» | **Ватсап** | Творческое задание стр.184 |
| 5 | **12:00 - 12:30** | **С помощью ЭОР** | МАТЕМАТИКА | “Длина отрезка.” | **Ватсап** | м. 5,6 №1023№1026 |